**08.12.2022**

**9-Б кл.**

**Історія України**

**вч. Рзаєва Н.О.**

**Тема: Особливості розвитку культури. Освіта та наука.**

**Мета:** характеризувати особливості процесу розвитку освіти, науки й культури в Україні у цей період; пояснювати суперечливі процеси модернізації розвитку освіти й культури; висловлювати судження щодо діяльності В. Каразіна, М. Максимовича, М. Остроградського, називати дати відкриття університетів в українських землях; пояснювати й застосовувати терміни і поняття: «національна ідея», «романтизм», «класицизм».

**2.Перегляньте відео:** [**https://youtu.be/3RVOlP4Ef58**](https://youtu.be/3RVOlP4Ef58)

**3.** **Опрацюйте опорний конспект:**

**Чинники, що впливали на розвиток культури.**

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивні чинники | Негативні чинники |
| • Українська культура розвивалася як єдине ціле, як культура українського народу.  • Із середовища народу вийшли талановиті вчені, які працювали в різних галузях науки і мистецтва.  • Зникнення турецько-татарської загрози.  • Розвиток промислового виробництва.  • Виникнення інтелігенції.  • Позитивний вплив європейської культури.  • Поширення романтизму | • Українські землі були поділені між двома державами: Росією та Австрією.  • Антиукраїнська політика Російської та Австрійської імперій гальмувала культурний розвиток України.  • Російський уряд запровадив цензуру на видання літератури українською мовою.  • Остаточна втрата ознак державності.  • Підпорядкування Православної церкви Московському патріархатові |

Запишіть визначення:

• Романтизм — напрям у літературі й мистецтві, що виник наприкінці XVIII ст. Характерними ознаками романтизму є заперечення раціоналізму, відмова від суворої нормативності в художній творчості, культ почуттів людини; увага до особистості, її індивідуальних ознак; неприйняття буденності й звеличення «життя духу».

• Класицизм — напрям в європейському мистецтві. Його представники орієнтувалися на античне мистецтво, яке проголошувалося ідеальним, класичним.

Освіта

Початкова

1. Парафіяльні ніколи — для дітей найнижчих станів, які існували при церквах, навчання тривало 1 рік;

2. Повітові училища — для дітей дворян, купців, заможних ремісників, у яких навчання тривало 2-3 роки.

Середня

1. Губернські гімназії — навчалися діти дворян і чиновників. Навчання тривало 7 років (Чернігів, Одеса, Херсон, Київ і т. д.).

2. Приватні пансіонати.

3. Інститути шляхетних дівчат.

Проміжне місце між гімназіями та університетами посідали ліцеї. 1817 р. — Рішельєвський ліцей в Одесі;

1820 р. — Ніжинський ліцей, 1832 р. перетворений на Гімназію вищих наук.

Вища

Університети. Навчалися діти дворян.

1805 р. — Харківський університет, засновник В. Каразін.

1817 р. — Львівський інститут Оссолінських.

1819 р. — Києво-Могилянську академію перетворено на духовну академію.

1834 р. — Київський університет Святого Володимира. Історичний факт

1856 р. на підвладних Російській імперії українських землях офіційно числилося 1 300 початкових шкіл, де навчалося 67 тис. учнів; 18 гімназій з 4 тис. учнів.

**Наука**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище діяча | Досягнення |
| Дмитро Бантиш-Каменський, історик | 4-томна «История Малой России» |
| Микола Костомаров, історік | «Богдан Хмельницький», «Руїна». Очолював Кирило-Мефодіївське товариство, професор Київського університету |
| Микола Маркевич, історік | «Історія Малоросії» — думка державної незалежності України |
| Михайло Максимович, історик, фізіолог, етнограф | «Малоросійські пісні». Переклав українською «Слово о полку Ігоревім». Досліджував «Повість минулих літ», «Руську Правду».  Перший ректор Київського університету |
| Тимофій Осиповський, математик | 3-томний «Курс математики» |
| Михайло Остроградський, математик | Започаткував Петербурзьку математичну школу |
| Ізмаїл Срезневький, філолог, славіст, історик | 1842 року став першим професором-славістом у Харківському університеті, де читав курси з історії та слов’янських мов |
| Василь Каразін, винахідник, освітній діяч | Ініціював заснування Харківського університету (1805) та Філотехнічного товариства (1811-1818) для поширення досягнень науки, техніки та розвитку промисловості в Україні |

**3.Домашнє завдання: прочитати пар.14. Складаємо таблицю «Досягнення в культурі на поч. 19 ст». (заповнюємо 3 галузі)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Галузь культури** | **Основні досягнення** |
| **Освіта** |  |
| **Наука** |  |
| **Культурно-освітні заклади** |  |
| **Фольклор** |  |

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу [nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)